

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
_____ Андрошина И.А.
Протокол № 1
от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
_____ Гладун Н.Ю.
«28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГОБУ
_____ Бредюк М. В.
Приказ № 86 от «29»08 2024

Рабочая программа
по учебному предмету
Труд (технология)
по профилю «Швейное дело»
9 б класс
1 - 2 вариант
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель Тибенко Т. И.

г.о. Спасск – Дальний
2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО варианты 1,2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности,

эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

888– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету

«Профильный труд» («Швейное дело») по окончании 9 класса

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;

- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Минимальный уровень (2 вариант):

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень (1 вариант):

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной
отсталостью планируемых результатов освоения образовательной
программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную, монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование.

При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий. Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2	Обработка платья после раскроя	42	1
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	16	
5	Соединение лифа с юбкой	42	1
6	Волокна и ткани	8	
7	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	94	2
8	Повторение пройденного материала	42	1
	Итого:	272	6

Календарно-тематическое планирование

1 четверть 64 часа

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы.	2	
2	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	2	
3	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2	
4	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	6	
5	Построение выкройки цельнокроеного платья	2	
6	Подготовка ткани к раскрою	2	
7	Раскрой цельнокроеного платья	4	
8	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Проведение тестирования по теме.	2	
	Обработка платья после раскроя	42	
1	Силуэт в одежде	2	
2	Составление плана пошива цельнокроеного Платья. Запись плана пошива тетрадь	2	
3	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	2	
4	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	2	
5	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	2	
6	Обработка изделия после примерки	4	
7	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	2	
8	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	2	
9	Обработка воротника цельнокроеного платья	2	

10	Втачивание воротника цельнокроеного платья	2	
11	Обработка рукавов цельнокроеного платья	2	
12	Соединение рукавов с проймами Цельнокроеного платья	2	
13	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	2	
14	Втачивание рукавов в пройму Цельнокроеного платья	2	
15	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	2	
16	Обработка нижнего среза рукавов цельнокроеного платья	2	
17	Обработка нижнего среза цельнокроеного платья.	2	
18	Окончательная отделка и утюжка Цельнокроеного платья	2	
19	Контрольная работа. Обработка воротника (на образце). Проведение тестирования по теме.	4	

II четверть 64 часа

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил ТБ.	2	
2	Ассортимент тканей из синтетических волокон. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	2	
3	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	2	

	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	16	
1	Платье отрезное по линии талии и бедер	2	
2	Отрезное платье. Анализ образца. Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	2	
3	Изготовление выкройки отрезного платья	4	
4	Изготовление выкройки рукава отрезного платья	2	
5	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	2	
6	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	2	
7	Раскрой отрезного платья	4	
	Соединение лифа с юбкой	42	
1	Составление плана пошива отрезного платья, запись плана пошива в тетрадь	2	
2	Подготовка лифа отрезного платья к примерке.	4	
3	Соединение лифа с юбкой.	2	
4	Проведение первой примерки отрезного платья	2	
5	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки.	4	
6	Обработка изделия после примерки.	2	
7	Обработка внутренних швов отрезного платья	2	
8	Отработка выреза горловины отрезного платья	4	
9	Обработка рукавов отрезного платья	2	
10	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	4	
11	Проведение второй примерки платья. Исправление дефектов	4	
12	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья.	2	

13	Обработка нижнего среза отрезного платья	2	
14	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Анализ готового изделия.	2	
15	Контрольная работа. Проведение тестирования по теме. Обработка закруглённого и прямого среза обтачкой (на образце).	4	

III четверть 88 часов

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Волокна и ткани	8	
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж по ТБ.	2	
2	Натуральные и искусственные волокна в ткани.	2	
3	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон.	2	
4	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	2	
	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	64	
1	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	2	
2	Деловой костюм. Анализ моделей. Снятие выкройки костюма из журнала мод.	4	
3	Подгонка выкройки костюма на свой размер	2	
4	Подготовка ткани костюма к раскрою	2	

5	Раскрой пиджака	4	
6	Составление плана пошива пиджака, запись плана пошива в тетрадь.	2	
6	Подготовка кроя пиджака к обработке	4	
7	Подготовка пиджака к примерке	2	
8	Проведение первой примерки.	2	
9	Исправление дефектов после примерки	2	
10	Обработка пиджака после примерки.	4	
11	Обработка внутренних швов пиджака	2	
12	Обработка пиджака подбортами.	4	
12	Обработка воротника пиджака.	2	
14	Соединение воротника с горловиной пиджака	4	
15	Разметка петель пиджака и их обработка	4	
16	Обработка рукавов пиджака.	2	
17	Соединение рукавов с проймой пиджака	4	
18	Проведение второй примерки.	2	
19	Исправление дефектов после примерки пиджака.	2	
20	Втачивание рукавов в пройму пиджака	2	
21	Обработка нижнего среза пиджака.	2	
22	Окончание отделки и утюжка пиджака. Проведение тестирования по теме.	2	
23	Контрольная работа. «Обработка воротника на стойке» (на образце).	4	
	Практическое повторение	16	

IV четверть 56ч.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Раскрой и обработка деталей юбки	30	
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил ТБ при работе в мастерской.	2	
2	Раскрой юбки	2	
3	Составление плана пошива юбки, запись плана пошива в тетрадь.	2	
4	Подготовка кроя юбки к обработке и примерке.	2	
	Проведение примерки юбки.	2	
1	Исправление недочетов выявленных после примерки	2	
2	Обработка юбки после примерки.	4	
3	Обработка внутренних швов юбки	2	
4	Отработка застежки - «молнии».	4	
5	Обработка верхнего среза юбки	4	
6	Обработка нижнего среза юбки	2	
	Окончательная отделка и утюжка юбки. Анализ качества.	2	
	Практическое повторение, подготовка к экзамену	26	

Материально – техническая база

- швейные машины
- утюг
- манекен
- стол для раскроя
- дидактический материал
- учебные пособия
- инструкции по технике безопасности
- Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой;
- Л. А. Божко Бисер. Уроки мастерства. «Мартин», 2009г.
- А.А.Иванова Искусство вышивки «ОЛМА Медиа Групп», 2007г.